



Scholingsplan 2026

Kinderopvang De Bosuiltjes & Kinderopvang De Bosbengels

1. Inleiding

Binnen Kinderopvang De Bosuiltjes en Kinderopvang De Bosbengels staat de ontwikkeling van kinderen centraal. Om kinderen een veilige, stimulerende en kwalitatief hoogwaardige opvang te bieden, is het van belang dat alle medewerkers beschikken over actuele kennis, passende vaardigheden en een professionele beroepshouding. Deskundigheidsbevordering vormt daarom een vast onderdeel van het kwaliteitsbeleid van beide vestigingen.

Met dit scholingsplan wordt inzichtelijk gemaakt op welke wijze de deskundigheid van pedagogisch professionals, pedagogisch coaches en de leidinggevende in 2026 wordt onderhouden en verder ontwikkeld. Hierbij wordt voldaan aan de eisen uit de Wet kinderopvang, de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK), de cao Kinderopvang en de wettelijke kwaliteitseisen voor voorschoolse educatie (VE).

Kinderopvang De Bosuiltjes en Kinderopvang De Bosbengels werken met één gezamenlijk scholingsbeleid. Hierdoor wordt geborgd dat binnen beide vestigingen dezelfde kwaliteitsnormen worden gehanteerd en dat medewerkers beschikken over actuele kennis van pedagogiek, veiligheid, gezondheid, ontwikkeling van jonge kinderen en wet- en regelgeving. Hoewel beide locaties een gezamenlijk scholingsbeleid voeren, beschikken zij ieder over een eigen team van pedagogisch professionals en een eigen pedagogisch coach. Waar nodig worden locatiespecifieke verschillen in dit scholingsplan beschreven.

Naast de wettelijk verplichte scholingen investeert de organisatie jaarlijks in aanvullende deskundigheidsbevordering. Door middel van scholing, coaching, praktijkbegeleiding, kwaliteitsgesprekken en kennisdeling wordt continu gewerkt aan de verdere ontwikkeling van medewerkers en aan het verhogen van de pedagogische kwaliteit binnen beide vestigingen.

Scholing wordt binnen de organisatie niet gezien als een eenmalige activiteit, maar als een doorlopend proces van leren, reflecteren en verbeteren. De kennis en vaardigheden die tijdens scholingen worden opgedaan, worden actief vertaald naar de dagelijkse praktijk. Hiermee wordt gewerkt aan een professionele organisatie waarin kwaliteit, veiligheid en de ontwikkeling van kinderen voortdurend centraal staan.

2. Visie op deskundigheidsbevordering

Kinderopvang De Bosuiltjes en Kinderopvang De Bosbengels vinden het belangrijk dat kinderen worden opgevangen door deskundige, betrokken en professioneel handelende pedagogisch professionals. De kwaliteit van de opvang wordt in belangrijke mate bepaald door de kennis, vaardigheden en houding van de medewerkers. Daarom wordt structureel geïnvesteerd in scholing, coaching en persoonlijke ontwikkeling.

Deskundigheidsbevordering is binnen de organisatie een continu proces. Medewerkers worden gestimuleerd om hun vakkennis actueel te houden, nieuwe inzichten op te doen en deze toe te passen in de dagelijkse praktijk. Scholing draagt niet alleen bij aan de persoonlijke ontwikkeling van medewerkers, maar ook aan de kwaliteit, veiligheid en pedagogische kwaliteit van de opvang.

Naast de verplichte scholingen biedt de organisatie ruimte voor eigen initiatief. Pedagogisch professionals kunnen, in overleg met de leidinggevende, aanvullende scholingen volgen die aansluiten bij hun functie, interesses of ontwikkelbehoeften. Hiermee wordt eigenaarschap over de eigen professionele ontwikkeling gestimuleerd.

De kennis die tijdens scholingen wordt opgedaan, wordt gedeeld binnen het team en waar mogelijk direct toegepast in de praktijk. Hierdoor profiteren niet alleen individuele medewerkers van scholing, maar wordt ook de kwaliteit van de gehele organisatie versterkt.

3. Doel van het scholingsplan

Met dit scholingsplan wordt invulling gegeven aan de deskundigheidsbevordering van alle medewerkers binnen Kinderopvang De Bosuiltjes en Kinderopvang De Bosbengels.

De doelstellingen van het scholingsplan zijn:

- voldoen aan de wettelijke scholingseisen uit de Wet kinderopvang en de Wet IKK;
- het onderhouden en vergroten van de deskundigheid van alle pedagogisch professionals;
- het bevorderen van de pedagogische kwaliteit binnen beide vestigingen;
- het borgen van actuele kennis op het gebied van veiligheid, gezondheid, ontwikkeling en voorschoolse educatie;
- het ondersteunen van de pedagogisch coaches en leidinggevende in hun professionele ontwikkeling;
- het stimuleren van een professionele leercultuur waarin medewerkers zich blijven ontwikkelen;
- het waarborgen dat opgedane kennis wordt vertaald naar de dagelijkse praktijk.

Door middel van dit scholingsplan wordt structureel gewerkt aan kwaliteitsverbetering en het bieden van verantwoorde kinderopvang.

4. Wettelijk kader

Dit scholingsplan is opgesteld op basis van de geldende wet- en regelgeving voor de kinderopvang en sluit aan bij de kwaliteitseisen die worden gesteld aan houders en medewerkers.

Hierbij is rekening gehouden met onder andere:

- de Wet kinderopvang;
- het Besluit kwaliteit kinderopvang;
- de Regeling Wet kinderopvang;
- de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK);
- de cao Kinderopvang;
- de kwaliteitseisen voor Voorschoolse Educatie (VE);
- de Wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Daarnaast wordt rekening gehouden met wijzigingen in wet- en regelgeving, nieuwe pedagogische inzichten en landelijke ontwikkelingen binnen de kinderopvang. Indien noodzakelijk wordt het scholingsplan gedurende het jaar aangepast of aangevuld.

Het scholingsplan wordt jaarlijks geëvalueerd. Daarbij wordt beoordeeld of de gevolgde scholingen hebben bijgedragen aan de kwaliteit van de opvang, of aanvullende scholingsbehoeften zijn ontstaan en of wijzigingen in wet- en regelgeving aanleiding geven tot aanpassing van het scholingsbeleid.

5. Scholingsbeleid en deskundigheidsbevordering 2026

Kinderopvang De Bosuiltjes en Kinderopvang De Bosbengels vinden het belangrijk dat alle medewerkers beschikken over actuele kennis en vaardigheden om kwalitatief hoogwaardige, veilige en verantwoorde kinderopvang te kunnen bieden. Daarom wordt jaarlijks een scholingsprogramma vastgesteld dat aansluit bij de wettelijke eisen, de pedagogische visie van de organisatie en de ontwikkelbehoeften van de medewerkers.

Het scholingsaanbod is zodanig samengesteld dat gedurende het jaar alle relevante vakgebieden binnen de kinderopvang aan bod komen. Hierbij wordt aandacht besteed aan de ontwikkeling van het jonge kind, veiligheid en gezondheid, signalering, pedagogisch handelen, communicatie en de professionele ontwikkeling van medewerkers.

Naast de verplichte scholingen stimuleert de organisatie medewerkers om zich ook op eigen initiatief verder te ontwikkelen. Pedagogisch professionals zijn vrij om aanvullende scholingen te volgen via het aanbod van E-WISE of een andere erkende scholingsaanbieder. Tijdens kwaliteits- en coachgesprekken wordt besproken welke scholingen aansluiten bij de persoonlijke ontwikkelbehoefte van de medewerker en bij de doelstellingen van de organisatie.

5.1 Verplichte scholingen voor alle pedagogisch professionals

Alle pedagogisch professionals nemen in 2026 deel aan de volgende scholingen:

Scholing	Aanbieder	Duur	Doel
Daar zit muziek in! (0–4 jaar)	E-WISE – Felice van der Zande	1,5 uur	Bevorderen van de taal-, motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling door middel van muziek.
Kindermishandeling: signaleren en werken met de meldcode (2026)	E-WISE – Nathalie Sie	1 uur	Actuele kennis van de meldcode en het herkennen van signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld.
Een ontwikkelingsvoorsprong herkennen	E-WISE – Ragnild Zonneveld	1,5 uur	Het herkennen en begeleiden van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong en het

			afstemmen van het aanbod op hun ontwikkelbehoefte.
BHV-herhaling	BHV-Care	Jaarlijks	Onderhouden van kennis en vaardigheden op het gebied van bedrijfshulpverlening en handelen bij calamiteiten.
Kinder-EHBO	Livis	Minimaal eenmaal per twee jaar	Het onderhouden van kennis en vaardigheden om adequaat eerste hulp te kunnen verlenen aan kinderen.

Met deze scholingen worden de volgende deskundigheidsgebieden onderhouden:

- pedagogisch handelen;
- veiligheid en gezondheid;
- signaleren van bijzonderheden;
- ontwikkeling van het jonge kind;
- voorschoolse educatie (VE/VVE);
- professioneel handelen;
- kwaliteit van de opvang.

5.2 Aanvullende deskundigheidsbevordering

Naast het gezamenlijke scholingsprogramma krijgen medewerkers de mogelijkheid om aanvullende scholingen te volgen. De keuze voor deze scholingen is afhankelijk van de persoonlijke ontwikkelbehoefte, de functie van de medewerker en de ontwikkelingen binnen de organisatie.

De organisatie stimuleert een actieve leerhouding en faciliteert medewerkers waar mogelijk bij het volgen van aanvullende scholing. De opgedane kennis wordt gedeeld tijdens teamoverleggen, coachgesprekken en in de dagelijkse praktijk, zodat de gehele organisatie profiteert van nieuwe inzichten.

5.3 Scholing leidinggevende

Om de kwaliteit van beide vestigingen blijvend te waarborgen investeert ook de leidinggevende jaarlijks in deskundigheidsbevordering.

In 2026 wordt de volgende scholing gevolgd:

Scholing	Aanbieder	Duur	Doel
Eigenaarschap bij je team vergroten	E-WISE – Martine Veeger	1 uur	Het versterken van eigenaarschap, verantwoordelijkheid en samenwerking binnen het team en het verder ontwikkelen van coachend leiderschap.

Daarnaast volgt de leidinggevende gedurende het jaar relevante webinars en houdt zij actuele ontwikkelingen binnen de kinderopvang bij op het gebied van wet- en regelgeving, kwaliteitszorg, pedagogiek en organisatieontwikkeling. De opgedane kennis wordt vertaald naar beleid, coaching, teamontwikkeling en kwaliteitsverbetering binnen beide vestigingen.

5.4 Scholing pedagogisch coach

De pedagogisch coaches spelen een belangrijke rol bij het bewaken en verbeteren van de pedagogische kwaliteit binnen beide vestigingen. Om deze rol optimaal te kunnen vervullen wordt ook voor de pedagogisch coaches jaarlijks geïnvesteerd in deskundigheidsbevordering.

In 2026 wordt onderzocht welke scholing het beste aansluit bij de verdere ontwikkeling van de pedagogisch coach en, indien van toepassing, de VE-coach. Bij de keuze van deze scholing wordt rekening gehouden met de actuele ontwikkelingen binnen de kinderopvang en de scholingsbehoefte van de organisatie.

De kennis die tijdens deze scholing wordt opgedaan, wordt ingezet bij de coaching van pedagogisch professionals, de verdere ontwikkeling van het pedagogisch beleid en de borging van de kwaliteit binnen beide vestigingen.

In 2026 wordt de volgende scholing gevolgd:ⁱ

Scholing	Aanbieder	Duur	Doel
Grensoverschrijdend gedrag: hoe spreek je iemand aan?	E-WISE – Florian Cramwinkel	1 uur	Het versterken van coachingsvaardigheden, het professioneel voeren van feedbackgesprekken en het bevorderen van een open aanspreekcultuur binnen het team.

6. Coaching, kwaliteitsborging en kennisdeling

Kinderopvang De Bosuultjes en Kinderopvang De Bosbengels vinden het belangrijk dat scholing leidt tot zichtbare verbetering van de pedagogische kwaliteit op de werkvloer. Daarom vormt coaching een vast onderdeel van het kwaliteitsbeleid. De pedagogisch coaches ondersteunen pedagogisch professionals bij het verder ontwikkelen van hun pedagogisch handelen en het toepassen van nieuwe kennis en vaardigheden in de dagelijkse praktijk.

6.1 Doel van de coaching

De coaching is gericht op het versterken van de pedagogische kwaliteit en het vergroten van de deskundigheid van medewerkers. Hierbij wordt aangesloten bij de pedagogische visie van de organisatie, de wettelijke kwaliteitseisen en de individuele ontwikkelbehoefte van de pedagogisch professional.

De coaching richt zich onder andere op:

- het versterken van pedagogische vaardigheden;
- het bieden van een veilige en stimulerende speel- en leeromgeving;
- het begeleiden van kinderen in hun ontwikkeling;
- het signaleren van ontwikkelingsvragen en bijzonderheden;
- de uitvoering van voorschoolse educatie (VE);
- de interactievaardigheden van pedagogisch professionals;
- het vergroten van het pedagogisch bewustzijn en de professionele reflectie.

6.2 Uitvoering van de coaching

De pedagogisch coach biedt coaching op maat. De invulling van de coaching is afhankelijk van de ontwikkelbehoefte van de medewerker, de groep en de organisatie.

Coaching kan onder andere plaatsvinden door middel van:

- observaties op de groep;
- praktijkcoaching tijdens de dagelijkse werkzaamheden;
- individuele coachgesprekken;
- begeleiding bij pedagogische vraagstukken;
- gezamenlijke reflectie op het pedagogisch handelen;

- ondersteuning bij de uitvoering van het pedagogisch beleid;
- teamoverleggen waarin pedagogische thema's worden besproken.

De coaching is gericht op ontwikkeling en kwaliteitsverbetering en vindt plaats in een open, veilige en professionele sfeer.

6.3 Coachplan en registratie

Jaarlijks wordt vastgesteld hoeveel coachuren op grond van de Wet kinderopvang moeten worden ingezet. De inzet van de pedagogisch coach wordt vastgelegd in een coachplan en geregistreerd in de coachadministratie.

Tijdens het jaar wordt geëvalueerd of de ingezette coaching aansluit bij de behoeften van de medewerkers en de kwaliteitsdoelstellingen van de organisatie. Indien nodig wordt de coaching gedurende het jaar aangepast.

6.4 Kennisdeling

Nieuwe kennis en inzichten die worden opgedaan tijdens scholingen, webinars of coaching worden actief gedeeld binnen de organisatie. Dit gebeurt onder andere tijdens:

- teamoverleggen;
- coachgesprekken;
- werkoverleggen;
- gezamenlijke evaluatiemomenten;
- praktijkbegeleiding op de groep.

Hierdoor blijft de deskundigheid niet beperkt tot één medewerker, maar profiteert het gehele team van nieuwe kennis en ervaringen.

6.5 Borging van kwaliteit

Om de kwaliteit van de opvang blijvend te waarborgen wordt scholing niet gezien als een eenmalige activiteit, maar als onderdeel van een voortdurende kwaliteitscyclus.

Deze kwaliteitscyclus bestaat uit:

1. signaleren van scholings- of ontwikkelbehoeften;
2. volgen van scholing of coaching;
3. toepassen van de opgedane kennis in de praktijk;

4. evalueren van het effect op de pedagogische kwaliteit;
5. waar nodig bijstellen van werkwijzen, beleid of scholingsaanbod.

Door deze werkwijze wordt de deskundigheid van medewerkers structureel onderhouden en wordt blijvend gewerkt aan de verbetering van de pedagogische kwaliteit binnen Kinderopvang De Bosuiltjes en Kinderopvang De Bosbengels.

7. Kwaliteitsgesprekken en persoonlijke ontwikkeling

Iedere pedagogisch professional voert jaarlijks een kwaliteits- en ontwikkelgesprek met de leidinggevende. Tijdens dit gesprek wordt teruggekeken op het functioneren, de samenwerking en de persoonlijke ontwikkeling van de medewerker.

Daarnaast wordt besproken:

- welke scholingen zijn gevolgd;
- welke kennis in de praktijk is toegepast;
- welke ontwikkelbehoeften er zijn;
- welke scholingen of coaching gewenst zijn voor het komende jaar.

De uitkomsten van deze gesprekken worden, waar nodig, meegenomen in het scholingsplan en de coaching. Op deze manier sluiten scholing en coaching aan bij zowel de behoeften van de medewerker als de kwaliteitsdoelstellingen van de organisatie.

8. Vestiging Kinderopvang De Bosuiltjes

Algemeen

Kinderopvang De Bosuiltjes is een VE-locatie waar wordt gewerkt volgens het pedagogisch beleid, het VE-beleid en de wettelijke kwaliteitseisen. Om de kwaliteit van de opvang blijvend te waarborgen, wordt structureel geïnvesteerd in scholing, coaching en deskundigheidsbevordering.

Pedagogisch professionals

Binnen Kinderopvang De Bosuiltjes zijn in 2026 de volgende pedagogisch professionals werkzaam:

- Natascha Uchtman
- Anne Horstmeier

Pedagogisch coach

De pedagogisch coaching binnen Kinderopvang De Bosuiltjes wordt verzorgd door:

Natasja Verhoeven

De pedagogisch coach ondersteunt de pedagogisch professionals bij de uitvoering van het pedagogisch beleid, de voorschoolse educatie (VE), het versterken van pedagogische vaardigheden en de verdere kwaliteitsontwikkeling van de opvang.

Locatiespecifieke scholing

Naast de organisatiebrede scholingen gelden voor De Bosuiltjes de volgende aandachtspunten:

- Eén pedagogisch professional volgt binnen haar opleiding aan het Alfa-college de scholing voor **Voorschoolse Educatie (VE)**.
- Eén pedagogisch professional behaalt binnen haar opleiding het vereiste **taalniveau 3F**.
- Eén pedagogisch professional volgt binnen haar opleiding de scholing **Werken met baby's**.

Na afronding worden de behaalde certificaten opgenomen in het personeelsdossier en verwerkt in de scholingsregistratie.

9. Vestiging Kinderopvang De Bosbengels

Algemeen

Kinderopvang De Bosbengels werkt vanuit dezelfde pedagogische visie en hetzelfde scholingsbeleid als Kinderopvang De Bosuiltjes. Door middel van gezamenlijke scholing, coaching en kwaliteitsborging wordt ook binnen deze vestiging continu gewerkt aan het onderhouden en verbeteren van de pedagogische kwaliteit.

Pedagogisch professionals

Binnen Kinderopvang De Bosbengels zijn in 2026 de volgende pedagogisch professionals werkzaam:

- Natasja Verhoeven
- Diana Kranenburg

Pedagogisch coach

De pedagogisch coaching binnen Kinderopvang De Bosbengels wordt verzorgd door:

Natascha Uchtman

De pedagogisch coach ondersteunt de pedagogisch professionals bij de uitvoering van het pedagogisch beleid, de voorschoolse educatie (VE), het versterken van de pedagogische kwaliteit en de professionele ontwikkeling van medewerkers.

Locatiespecifieke situatie

Binnen Kinderopvang De Bosbengels beschikken alle pedagogisch professionals over:

- een geldig VE-certificaat;
- het vereiste taalniveau 3F;
- een certificaat **Werken met baby's**, voor zover dit op grond van de wet voor hun werkzaamheden is vereist.

Hierdoor wordt voldaan aan de wettelijke kwaliteitseisen die gelden voor de kinderopvang en voorschoolse educatie.

Jaarlijks wordt beoordeeld of aanvullende scholing noodzakelijk is naar aanleiding van wijzigingen in wet- en regelgeving, nieuwe inzichten of de ontwikkelbehoefte van medewerkers.

10. Scholingsregistratie

Alle gevolgde scholingen, certificaten en behaalde diploma's worden geregistreerd in de scholingsadministratie en, waar van toepassing, opgenomen in het personeelsdossier.

De registratie geeft inzicht in:

- gevolgde scholingen;
- geldigheidsduur van certificaten;
- verplichte herhalingscholingen;
- ontwikkelbehoeften van medewerkers;
- scholingen die nog gepland staan.

Hierdoor kan tijdig worden gestuurd op het behouden van de vereiste kwalificaties en blijft de deskundigheid van medewerkers aantoonbaar geborgd.

11. Evaluatie

Het scholingsplan wordt jaarlijks geëvalueerd door de leidinggevende.

Tijdens deze evaluatie wordt onder andere gekeken naar:

- de gevolgde scholingen;
- de effectiviteit van de scholingen;
- de inzet van coaching;
- de ontwikkelbehoeften van medewerkers;
- wijzigingen in wet- en regelgeving;
- de kwaliteitsontwikkeling binnen beide vestigingen.

De uitkomsten van de evaluatie worden gebruikt voor het opstellen van het scholingsplan voor het volgende kalenderjaar. Op deze wijze blijft het scholingsbeleid actueel en sluit het blijvend aan bij de ontwikkelingen binnen de kinderopvang en de behoeften van de organisatie.

12. Scholingsoverzicht 2026

Onderstaand overzicht geeft weer welke scholingen in 2026 binnen Kinderopvang De Bosuultjes en Kinderopvang De Bosbengels worden gevolgd. Hiermee wordt invulling gegeven aan de deskundigheidsbevordering van pedagogisch professionals, de pedagogisch coaches en de leidinggevende.

Doelgroep	Scholing	Aanbieder	Frequentie	Borging
Alle pedagogisch professionals	Daar zit muziek in! (0-4 jaar)	E-WISE – Felice van der Zande	Eenmalig in 2026	Toepassing in de dagelijkse praktijk, teamoverleg en coaching
Alle pedagogisch professionals	Kindermishandeling: signaleren en werken met de meldcode (2026)	E-WISE – Nathalie Sie	Jaarlijks	Werken volgens de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling
Alle pedagogisch professionals	Een ontwikkelingsvoorsprong herkennen	E-WISE – Ragnild Zonneveld	Eenmalig in 2026	Signalering, observatie en begeleiding van kinderen
Alle pedagogisch professionals	BHV-herhaling	BHV-Care	Jaarlijks	Geldig BHV-certificaat
Alle pedagogisch professionals	Kinder-EHBO	Livis	Minimaal eenmaal per twee jaar	Geldig EHBO-certificaat
Leidinggevende	Eigenaarschap bij je team vergroten	E-WISE – Martine Veeger	Eenmalig in 2026	Toepassing binnen coaching, kwaliteitszorg en teamontwikkeling
Pedagogisch coach	Grensoverschrijdend gedrag: hoe spreek je iemand aan?	E-WISE – Florian Cramwinkel	Eenmalig in 2026	Het versterken van coachingsvaardigheden, het professioneel voeren van feedbackgesprekken en het bevorderen van een open aanspreekcultuur binnen het team.

Aanvullende scholing

Naast het gezamenlijke scholingsprogramma krijgen alle pedagogisch professionals de ruimte om aanvullende scholingen te volgen. De organisatie vindt het belangrijk dat medewerkers zich blijven ontwikkelen en stimuleert eigen initiatief op het gebied van deskundigheidsbevordering.

Aanvullende scholingen kunnen worden gevolgd via E-WISE of een andere erkende scholingsaanbieder. De keuze voor een scholing sluit aan bij de functie, persoonlijke ontwikkelbehoefte en de kwaliteitsdoelstellingen van de organisatie.

Tijdens kwaliteits- en coachgesprekken wordt besproken welke aanvullende scholingen passend zijn. Indien mogelijk faciliteert de organisatie medewerkers bij het volgen van deze scholingen.

Borging van deskundigheid

Kinderopvang De Bosuiltjes en Kinderopvang De Bosbengels vinden het belangrijk dat scholing leidt tot blijvende kwaliteitsverbetering. Daarom wordt de opgedane kennis niet alleen geregistreerd, maar ook actief toegepast binnen de organisatie.

De borging vindt plaats door middel van:

- coaching op de werkvloer;
- observaties en praktijkbegeleiding;
- team- en werkoverleggen;
- evaluatie van scholingen;
- kwaliteitsgesprekken;
- actualisatie van beleid en werkwijzen wanneer nieuwe wet- en regelgeving of pedagogische inzichten daartoe aanleiding geven.

Hierdoor wordt de deskundigheid van medewerkers structureel onderhouden en blijft de pedagogische kwaliteit van beide vestigingen op een hoog niveau.

Slotwoord

Met dit scholingsplan geven Kinderopvang De Bosuiltjes en Kinderopvang De Bosbengels invulling aan een planmatige en structurele deskundigheidsbevordering van alle medewerkers. Door jaarlijks te investeren in scholing, coaching en kwaliteitsontwikkeling wordt voldaan aan de wettelijke kwaliteitseisen en wordt gewerkt aan een veilige, professionele en ontwikkelingsgerichte opvang voor ieder kind.

Het scholingsplan wordt jaarlijks geëvalueerd en waar nodig aangepast aan wijzigingen in wet- en regelgeving, de behoeften van de organisatie en de ontwikkelingen binnen de kinderopvang.